

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»  
Факультет управления социокультурными проектами  
Кафедра менеджмента и культурной политики

Утверждена  
ученым советом ОАНО  
«МВШСЭН»  
(в составе ОП ВО)  
Протокол №50  
от 22 августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.05 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа**

---

*(код, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

---

**38.04.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки)*

---

**Управление проектами**

*(направленность (профиль))*

---

**Магистр**

*(квалификация)*

---

**Очная форма обучения**

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Доцент, кандидат  
психологических наук,  
доцент, ведущий научный  
сотрудник лаборатории  
Мир системного анализа

Менеджмента и культурной  
политики

А.В. Соловьев

---

*(ученая степень и (или) ученое звание,  
должность)*

*(наименование кафедры)*

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента и культурной политики

Протокол №3 от 20.03.2020

И.о. заведующего кафедрой

Менеджмента и культурной  
политики

Доктор экономических  
наук, профессор

А.А. Бессолицын

---

*(наименование кафедры)*

*(ученая степень и (или) ученое звание,  
должность)*

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

### У

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Типовые контрольные задания.....	8
7.2. Перечень формируемых компетенций.....	9
7.3. Методические материалы.....	10
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	10
8.1. Основная литература по дисциплине.....	10
8.2. Дополнительная литература.....	11
8.3. Нормативные правовые документы.....	11
8.4. Интернет-ресурсы.....	11
8.5. Иные источники.....	11
9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	11

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины ФТД.В.05 «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к нормальной жизни и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

Задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, показывающих готовность и способность выпускника к профессиональной деятельности в области общего образования. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, темы которых соответствуют основным направлениям педагогики.

**Таблица 1.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> 3-1: основы психологии;
		3-2: нарушения психического развития;
		<b>Уметь:</b> У-1: прогнозировать результаты социально-психологических воздействий на лиц с ОВЗ.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Владеть:</b> В-1: навыками коммуникации с лицами с ОВЗ; В-2: навыками работы в межпрофессиональных командах.
		<b>Знать:</b> 3-1: особенности лиц с ОВЗ различной нозологии;
		3-2: принципы и методы психологических исследований;
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с	3-3: пути восстановления высших психических функций (ВПФ)
		<b>Уметь:</b> У-1: применять на практике различные психологические технологии поддержания и стабилизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ и членов их семей.
		<b>Владеть:</b> В-1: способами оптимизации психологической поддержки, адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с	<b>Знать</b> 3-1: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ;
		3-2: особенности инклюзивной работы в группах с лицами с ОВЗ;

	разработанной программой	<p><b>Уметь</b></p> <p>У-1: применять на практике различные методы психологического воздействия с целью оптимизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ (детей и взрослых);</p> <p>У-2: обосновывать применение тех или иных методов психологического воздействия для проведения полевых (практико-ориентированных) исследований.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>В-1: приемами психологического воздействия для улучшения психологического климата в коллективе при участии лиц с ОВЗ;</p> <p>В-2: навыками составления плана для самостоятельного исследования в инклюзивных группах в организациях сферы культуры.</p>
--	--------------------------	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.05 «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа» входит в состав вариативной части блока факультативных дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и предназначена для обучающихся первого курса.

Содержание данной дисциплины рассматривает различные подходы к современным концепциям обучения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации, а также к психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном процессе. Содержание дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10	10			
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		26	26			
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	36/1			

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	Определение инвалидности. Современные представления об инвалидности. Статистика инвалидности. Социально-психологические аспекты взаимоотношений инвалидов и общества.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	31; 32; 33; У1; У2; У3; В1;
Тема 2	Социальная политика в отношении людей с ОВЗ	Обязательства государства и общества перед людьми с ОВЗ. Нормативно-правовая база социальной защиты инвалидов. Понятие социального обслуживания инвалидов и социальные услуги для людей с ОВЗ.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3.
Тема 3	История и современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.	Социально-психологическая адаптация и реабилитация как форма социальной защиты инвалидов. Медицинская, социальная (социально-средовая), профессиональная (профессионально-трудовая), психолого-педагогическая реабилитация. Взаимосвязь развития реабилитологии и выбора модели инвалидности: медицинской, административной, модели независимой жизни, медико-социальной и др. Концепция независимой жизни людей с ОВЗ. Формирование доступной (безбарьерной) для инвалидов среды жизнедеятельности.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3.

Таблица 4.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социально-психологические проблемы людей с	12	2				10	УО

	ограниченными возможностями здоровья							
Тема 2	Социальная политика в отношении людей с ОВЗ	10	2				8	УО
Тема 3	История и современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.	14	2			4	8	УО
Промежуточная аттестация		Зачет						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>36/1</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>26</b>	
<i>Примечание к Таблице 4:</i> <i>* формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО)</i>								

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся в рамках дисциплины направлена на закрепление знаний, а также формирование умений и навыков без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным обучающимся, так и группой обучающихся в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди видов самостоятельной работы обучающихся выделяются следующие:

### Подготовка к лекционному занятию

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию обучающийся использует источники из списка основной литературы.

Подготовка к лекционному занятию предполагает следующие этапы работы обучающегося:

- 1) обучающийся предварительно знакомится с соответствующим разделом обязательной литературы;
- 2) готовит конспект лекций;
- 3) изучает конспект и насыщает его ссылками на литературу из списка семинарских занятий.

### Методические рекомендации по подготовке к устному зачету

В рамках освоения дисциплины обучающиеся сдают зачет в устной форме. Для подготовки к устному зачету обучающемуся рекомендуется:

- 1) Изучить рекомендованную литературу и источники.
- 2) Изучить конспекты лекций при наличии таковых.
- 3) Детально проработать материалы по итогам семинаров.

- 4) Изучить список вопросов к зачету, приведенный в рабочей программе дисциплины.
- 5) Составить план ответа на каждый вопрос из рекомендуемого списка вопросов к зачету.

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### ***Критерии оценивания участия обучающегося в опросе***

Участие обучающегося в опросе на семинарском занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе опроса на семинарских занятиях обучающийся продемонстрировал способность к критическому анализу материала, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу материала, плохое понимание основных положений текста.

#### **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде подготовки и сдачи обучающимся устного зачета.

##### **7.1. Типовые контрольные задания**

###### ***Вопросы к зачету:***

1. Основные международные правовые документы по социальной защите лиц с ОВЗ.
2. Государственно-правовые документы РФ по социальной защите лиц с ОВЗ.
3. Основы государственной политики в области адаптации и реабилитации инвалидов.
4. Задачи, содержание, формы работы с семьями лиц с ОВЗ
5. Инклюзивное образование: принципы и организационные формы.
6. Социально-средовая реабилитация инвалидов.
7. Социально-педагогическая реабилитация инвалидов.
8. Социально-культурная реабилитация инвалидов.
9. Социально-бытовая адаптация инвалидов.
10. Психологическая диагностика в практике медико-социальной экспертизы и реабилитации.
11. Психологические аспекты реабилитации
12. Основные принципы реабилитации.
13. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.
14. Организационно-правовые формы реабилитационных учреждений.
15. Концепция независимой жизни инвалидов.

##### **7.2. Перечень формируемых компетенций**



### ***Показатели и критерии оценивания компетенций***

Таблица 5. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Код ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Все ЗУВ ОК-3 Все ЗУВ ОПК-2 Все ЗУВ ПК-9	Устный ответ на зачете: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, новизну понимания предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует заявленной теме; 4. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 5. содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;	средний уровень освоения компетенций	Зачтено
ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Все ЗУВ ОК-3 Все ЗУВ ОПК-2 Все ЗУВ ПК-9	Устный ответ на зачете: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует заявленной теме; 4. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 5. содержит неубедительную аргументацию. 6. содержит не вполне успешную попытку дать аргументированное заключение;	компетенции и не освоены	Незачтено

### **7.3. Методические материалы**

Во время устного ответа обучающийся должен продемонстрировать свое знание материалов дисциплины, владение понятийным аппаратом, умение работать с материалом (включая сбор информации, необходимой для ответа по вопросам зачета, анализ полученных сведений, использование данных для аргументации своих рассуждений).

Устный ответ на зачете оценивается преподавателем по показателям, указанным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций ответ обучающегося оценивается по 6 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием ответа минимум 5 показателям

данного уровня.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82674.html>
2. Платонова, Н. М. Современная социальная работа : учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-98238-063-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Алмазова А.А. Специальное (дефектологическое) образование в России [Электронный ресурс]: концептуально-методологические основы/ Алмазова А.А., Костенкова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21237>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Наумов А.А. История и философия специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: курс лекций для магистрантов/ Наумов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32046>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22978>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8.3. Нормативные правовые документы**

В данной дисциплине не используются.

### **8.4. Интернет-ресурсы**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.iprbookshop.ru/>
- [http://www.ido.edu.ru/psychology/pedagogical\\_psychology](http://www.ido.edu.ru/psychology/pedagogical_psychology)
- <http://www.rsl.ru>
- <http://www.childpsy.ru>

- <http://elibrary.ru>
- <http://psyberia.ru/>
- <http://psylab.info/>
- <http://www.eyeeonsociety.co.uk/resources/fulllist.html>
- <http://istina.imec.msu.ru/>
- <http://www.ht.ru/> -сайт «Гуманитарные технологии»;
- [eqworld.ipmnet.ru](http://eqworld.ipmnet.ru) - Раздел «Специальное обучение и воспитание»;
- [www.psychologos.ru](http://www.psychologos.ru). Психологическая энциклопедия практической психологии;
- [www.rehabilitation.ru](http://www.rehabilitation.ru).

## 8.5. Иные источники

Не используются

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>

Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

Мировые практики Smart City: открытая база знаний <https://ict.moscow/projects/smart-cities/>

Технические и программные средства обучения:

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.